

Building Trust

Learning Experiences



Be Fully Present
18-36 months



Be Consistent
18-36 months



Create a Maze
24-36 months



Where Are You?
24-36 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Emotional intelligence is the recognition, understanding, and management of our emotions. It does not develop on its own. It needs intentional support. Trust is the foundation of emotional intelligence.

Trust is developed during the first few years of life as children recognize that their basic needs (food, water, shelter) are met and there is someone who cares for them. After this basic foundation is built in infancy, toddlers begin to learn to trust their own ideas and efforts as they become part of an active world.

Little ones develop trust primarily from listening and observing adults' words and actions. When a child can predict that an adult will meet his needs, use a gentle tone of voice, and react lovingly, his sense of trust will be strengthened. Developing trust in these early years helps little ones learn to form trusting relationships with others as they grow.

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Review "Building Your Toddler's Trust" with parents.

Families First

Working in the environment where families are most comfortable sets the stage for close, trusting relationships. A trusting relationship between you and the family is a critical element for program success.

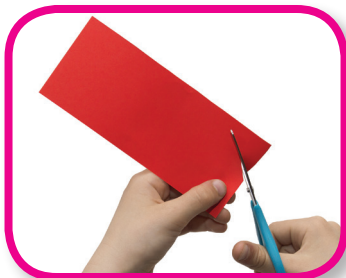


Ganar la confianza

Experiencias que enseñan



Esté totalmente presente
De 18 a 36 meses



Sea consistente
De 18 a 36 meses



Construya un laberinto
De 24 a 36 meses



¿Dónde estás?
De 24 a 36 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

La inteligencia emocional es el reconocimiento, entendimiento y manejo de nuestras emociones. No se desarrolla por sí misma. Necesita apoyo intencional. La confianza es el fundamento de la inteligencia emocional.

La confianza se desarrolla durante los primeros años de vida cuando los niños reconocen que sus necesidades básicas (alimento, agua, refugio) están siendo satisfechas y tienen a alguien que los cuida. Luego de construido este fundamento, los niños pequeños empiezan a aprender a confiar en sus propias ideas y esfuerzos, mientras se convierten en parte de un mundo activo.

Los pequeños desarrollan confianza principalmente al escuchar y observar las palabras y las acciones de los adultos. Si un niño puede predecir que un adulto va a satisfacer sus necesidades, va a usar un tono de voz amable y va a reaccionar afectuosamente, el sentido de confianza de este niño se fortalecerá. Desarrollar confianza en estos primeros años ayuda a los pequeños a aprender a formar relaciones confiables con los demás mientras crecen.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Revise con los padres el texto: "Ganar la confianza de su pequeño".

La familia es lo primero

Trabajar en un entorno donde las familias se sientan más cómodas prepara el escenario para lograr relaciones cercanas y confiables. La relación de confianza entre usted y la familia es un elemento crítico para el éxito del programa.



Be Fully Present

Did You Know?

Make it a point to spend time each day with your child when you are “fully present.” Being fully present means that you put away all distractions, worries, and concerns. Your child needs this special time with you so she knows she is important and valued.

Objectives

SE-1. Interacts in predictable and positive ways with familiar adults.

SE-13. Develops a sense of belonging.

Here are some fun activities you can do in moments when you give your child your full attention.

- Read a book.
- Plant seeds in the garden.
- Prepare a healthy snack.
- Make a “thinking of you” card for a grandparent or friend.



Esté totalmente presente

¿Lo sabía?

Hágase el propósito de pasar tiempo todos los días con su hijo en el que usted esté “totalmente presente”. Estar totalmente presente significa que usted se alejará de todas sus distracciones, preocupaciones e inquietudes. Su hijo necesita este tiempo especial con usted para saber que es importante y apreciado.

Objetivos

SE-1. Interactúa de maneras predecibles y positivas con adultos conocidos.

SE-13. Desarrolla un sentido de pertenencia.

Estas son algunas actividades divertidas que usted puede hacer en los momentos en que le está prestando a su hijo toda su atención.

- Leer un libro.
- Plantar semillas en el jardín.
- Preparar un bocadillo saludable.
- Hacer una tarjeta de “pensando en ti” para el abuelo o un amigo.



Be Consistent

Did You Know?

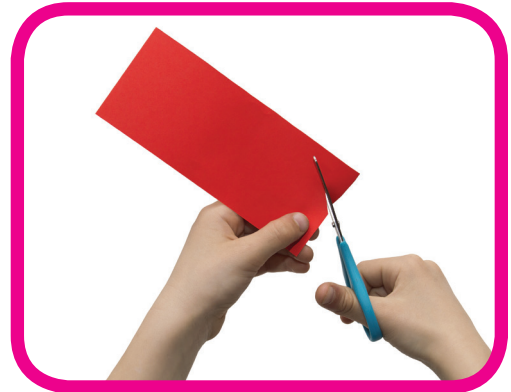
Responding the same way to the same situation from one day to the next, helps your child build trust in you. Understanding that life can be predictable (there are some things you can count on) helps children feel safe and secure.

Objectives

SE-1. Interacts in predictable and positive ways with familiar adults.

ALT-3. Maintains focus and attention.

Play a game with your child that is built on a predictable, consistent pattern. Cut red and green construction paper into 3-inch squares. The rules of the game are simple. You lay down a green square and your toddler places a red square beside it. Continue until you have a long line of red and green squares in a predictable pattern. Explain that the rules of the game don't change just like the rules in your home don't change. You can tell what will happen next.



Sea consistente

¿Lo sabía?

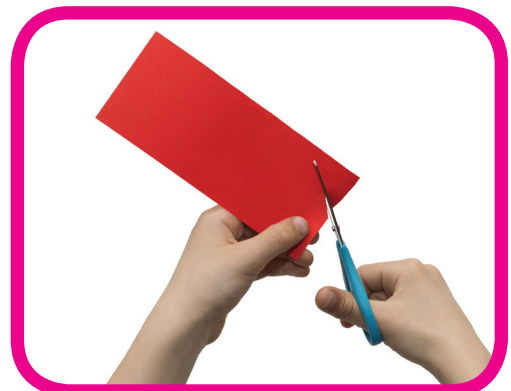
Responder de la misma manera a la misma situación día a día ayuda a que su hijo desarrolle su confianza en usted. Entender que la vida puede ser predecible (hay cosas con las que usted puede contar) ayuda a los niños a sentirse protegidos y a salvo.

Objetivos

SE-1. Interactúa de maneras predecibles y positivas con adultos conocidos.

ALT-3. Mantiene la concentración y la atención.

Jueguen usted y su hijo un juego que se base en un patrón predecible y consistente. Corte cartulina roja y verde en cuadrados de 3 pulgadas. Las reglas del juego son sencillas. Usted pone un cuadrado verde y su hijo pone un cuadrado rojo a su lado. Sigam hasta que tengan una fila larga de cuadrados rojos y verdes en un patrón predecible. Explique que las reglas del juego no cambian así como las reglas de la casa tampoco cambian. Usted puede decir sin dudas lo que va a suceder después.



Create a Maze

Did You Know?

Mazes are fun for everyone and can help build trust between you and your child. Toddlers will need your help and reassurance to successfully navigate through a maze.



Objectives

ALT-6. Demonstrates emerging initiative.

SE-3. Uses adults as a resource to meet needs.

Build a maze using furniture, blankets, pillows, yarn, boxes and anything else that might fit your plan. Create pathways to walk through, soft objects to jump over, and tunnels to crawl through. Invite your child to take the lead, but offer help as needed.

Construya un laberinto

¿Lo sabía?

Los laberintos son divertidos para todos y pueden ayudar a generar confianza entre usted y su hijo. Los niños pequeños necesitarán ayuda y aliento para desplazarse exitosamente por un laberinto.



Objetivos

ALT-6. Demuestra iniciativa emergente.

SE-3. Usa a los adultos como recurso para satisfacer sus necesidades.

Construya un laberinto usando muebles, colchas, almohadas, estambre, cajas y todo lo que pueda ir con su plan. Haga rutas para caminar, cosas suaves para saltar por encima y túneles para arrastrarse. Invite a su hijo a llevar la delantera, pero ofrezca su ayuda según se necesite.

Where Are You?

Did You Know?

How many times a day do you hear, "Mommy, where are you? Daddy, where are you?" Your independent child still wants to know you are close by.

Objectives

SE-1. Interacts in predictable and positive ways with familiar adults.

C-6. Uses a variety of strategies for solving problems.

Play a game of hide-and-seek to encourage your child to use his ears to find you. Use a rattle or make one by placing beans or rice inside a sealed container. Hide and encourage your child to find you by asking, "Where are you?" When your child asks the question, shake the rattle until your child finds you.



¿Dónde estás?

¿Lo sabía?

¿Cuántas veces al día usted escucha: "Mami, ¿dónde estás?" o "Papi, ¿dónde estás?" Este niño que ya se siente independiente todavía quiere confirmar que usted está cerca.

Objetivos

SE-1. Interactúa de maneras predecibles y positivas con adultos conocidos.

C-6. Usa diversas estrategias para resolver problemas.

Jueguen a las escondidas para animar a su hijo a usar el oído para encontrarlo. Use una sonaja o haga una poniendo frijoles o arroz en un recipiente para luego sellarlo o cerrarlo muy bien. Escóndase y anime a su hijo a buscarlo haciendo la pregunta: "¿Dónde estás?" Cuando su hijo hace la pregunta, usted sacude la sonaja, hasta que lo encuentre.



Building Your Toddler's Trust

1

Be consistent.

Respond the same way to the same situation each time so your child learns what to expect. Keep consequences the same for misbehavior. Keep routines the same. Help your child know what's coming next. For example, give your child a five-minute warning before it's time for dinner. Keep your promises.



2

Be present.

Create a few minutes every day that belong to just you and your child. No interruptions. Attend to your child's needs as soon as possible. Toddlers have not yet learned patience and most of their needs require immediate attention.

3

Be honest.

Provide simple and truthful explanations to your child's "why" questions. If you are going to the doctor to get a shot, explain that it may hurt a bit but you will be there to hold your child's hand. When you are honest, your child learns he can trust what you say will happen.

4

Be ready to listen.

Listening is more than just hearing. Listening includes hearing what your child says and also really trying to understand what your child means and how he feels. For very young children, "listening" also means watching your child's actions (nonverbal cues) to understand what he is "saying."

5

Be a good example.

Children copy what they see. If you do the right thing, your child will want to follow. If you tell your child to eat vegetables but you do not eat them, your child will not want to eat them either.



Ganar la confianza de su pequeño

1

Sea consistente.

Responda de la misma manera a la misma situación todo el tiempo para que su hijo sepa lo que debe esperar. No cambie las consecuencias de la mala conducta. No cambie las rutinas. Ayude a su hijo a saber lo que viene después. Por ejemplo, dé a su hijo una advertencia de 5 minutos antes de que llegue la hora de comer. Mantenga sus promesas.



2

Esté presente.

Busque unos minutos todos los días que sean solo para usted y su hijo. Sin interrupciones. Atienda las necesidades de su hijo tan pronto sea posible. Los niños pequeños no saben todavía lo que es la paciencia y la mayoría de sus necesidades requieren atención inmediata.

3

Sea honesto.

Proporcione explicaciones sencillas y honestas a las preguntas de "¿Por qué?" de su hijo. Si van a ir al médico por una vacuna, explique que podría dolerle un poquito y que usted estará allí para tomarlo de la mano. Si usted es honesto, su hijo aprenderá que puede confiar en que lo que usted dice que va a suceder.

4

Esté listo para escuchar.

Escuchar es más que oír. Escuchar es oír lo que su hijo dice y también tratar realmente de entender lo que su hijo quiere decir y cómo se siente. En el caso de niños muy pequeños, "escuchar" también significa mirar las acciones de los niños (pistas no verbales) para entender lo que está "diciendo".

5

Sea un buen ejemplo.

Los niños imitan lo que ven. Si usted hace lo correcto, el niño querrá hacer lo mismo. Si usted le pide a su hijo que coma verduras pero usted no las come, su hijo tampoco las querrá comer.

